

Jaarrapport 2024

TOEKOMST
ATELIER
DE L'AVENIR



WWW.TADA.NETWORK





INHOUDSTAFEL

Voorwoord door CEO Pieter De Witte	5
Wat is ToekomstAtelierDelAvenir (TADA)?	6
Waarom is TADA nodig?	8
Wat is onze impact geweest tot nu toe?	10
TADA's directe impact	12
TADA's Impact Score	14
TADA's indirecte impact	16
We are TADA	18
TADA's kinderen	20
<i>Natalia, van TADA-jongere naar pedagogisch coördinator</i>	22
TADA's scholen	24
<i>TADA in de scholen: een veelbelovend pilootprogramma</i>	26
Families van TADA's jongeren	28
TADA's alumni	30
<i>TADA, een springplank naar de professionele toekomst van jongeren</i>	32
TADA's gastdocenten & vrijwilligers	36
TADA's partners & donors	38
<i>Een gesmaakt partnerschap voor Sinterklaas</i>	42
Fans van TADA	44
TADA's team en bestuur	46
En jij?	48
Wil jij samen met TADA het verschil maken?	50



**“Ons pilootprogramma zet nog
meer in op het weefsel van
de wijk en gemeente.”**

KORTERE AFSTANDEN EN LAGERE DREMPELS

Op zowat alle politieke niveaus kregen vertrouwde gezichten tijdens het verkiezingsjaar het gezelschap van een hele reeks nieuwkomers. Tegelijk zijn de uitdagingen in onze samenleving er niet kleiner op geworden. Daarom hebben we bij TADA verder geïnvesteerd in de weekendschool en de alumniwerking. De focus ligt daar elk jaar op continu verbeteren, of het nu gaat om de inhoud van de vakken, het aanwezigheidspercentage van de leerlingen, of de activiteiten die we aanbieden aan alumni. We werken hiervoor graag samen met alle verkozenen van het voorbije jaar. Want of het nu gaat om het lerarentekort of om ongelijkheid: er blijft veel werk aan de winkel.

Naast de weekendschool en de alumniwerking, lanceerden we in 2024 ook een pilootproject in 3 reguliere scholen: in Sint-Jans-Molenbeek, Schaarbeek en voor het eerst ook buiten Brussel, in Leuven. Elke maand organiseren we 1 volledige schooldag TADA-workshops met gastdocenten. Het ritme ligt dus iets lager dan in de weekendschool. Daartegenover staat dat we nog meer inzetten op het weefsel van de wijk en gemeente. We betrekken bij wijze van spreken het bedrijf tegenover de school, het rusthuis om de hoek en de circusschool van 2 straten verder.

Zo verkleinen we niet alleen de figuurlijke kloof tussen bijvoorbeeld het onderwijs en de arbeidsmarkt, maar maken we de afstanden ook letterlijk zo klein mogelijk. Op weg naar school lopen jongeren dag in dag uit langs de organisaties die ze via ons pilootprogramma leren kennen. En dat verlaagt de drempel om zelf ook de stap naar hen te zetten. Denk maar aan vrijwilligerswerk in het rusthuis, een hobby bij de circusschool of later een studentenjob bij een bedrijf uit de buurt.

Verder blijven we inzetten op dezelfde focuspunten van onze missie: jongeren die zelf verantwoordelijkheid nemen en later een actieve rol opnemen in de maatschappij. Nu onze alumni ouder worden, zetten we sinds kort meer in op begeleiding naar een stage of (studenten)job – samen met vele partners. In onze eigen werking plukken we daar nu al de vruchten van. Met Natalia staat een eerste alumna zelf voor de TADA-klas als pedagogisch coördinatrice.

Het TADA-netwerk voor onze jongeren is in 2024 dus opnieuw groter en groter geworden. En dat is alleen maar gelukt dankzij een enorme optelsom van collega's, alumni, partners en duizenden vrijwilligers. En dus ook dankzij jou, in welke rol dan ook. Dank je wel daarvoor.

Als TADA-sympathisant ben je overigens in het goede gezelschap van mensen zoals Luc Sels (rector KU Leuven), Kande Kazadi (Partner Bain & Company, en lid van TADA's raad van bestuur) en Alexandre Helson (Co-CEO Maison Dandoy). Verderop in dit jaarrapport vind je onder meer enkele interviews met hen. Veel leesplezier!

Pieter De Witte
CEO van TADA

WAT IS TADA?

Beeld je in: workshops waarin **jongeren** uit sociaal-economisch **kwetsbare milieus ideeën opdoen die hun toekomst richting geven**. Een plek waar Brusselse tieners op zaterdag een inkijk krijgen in de jobs die hen later opwacht. Waar tientallen enthousiaste coördinatoren voor hen klaarstaan en mensen uit het veld tonen hoe de werkdag van een rechter, een journalist, een verpleger of mecaniciens eruitziet. Dat is al meer dan tien jaar lang het idee achter ToekomstAtelierDelAvenir, ofwel TADA.

Eerst was er de weekendschool ...

De tweetalige vzw TADA werd opgericht in het schooljaar 2012-2013 om Brusselse tieners en hun families uit kwetsbare milieus betere toekomstperspectieven te bieden. Dankzij **stimulerende praktijklessen van bevlogen vrijwillige professionals** leren jongeren bij TADA iedere zaterdag – drie jaar lang – de maatschappij en zichzelf beter kennen. Door kinderen vanaf jonge leeftijd te motiveren, werkt TADA aan het voorkomen van schoolmoeheid, schooluitval, radicalisering, criminaliteit en werkloosheid.

Een steuntje in de rug... voor het leven!

De jongeren van TADA verlaten de weekendschool nadat ze drie jaar lang allerlei beroepen hebben ontdekt en ook veel over zichzelf hebben geleerd. **Vanaf dan worden ze TADA-alumni**. TADA blijft hen nieuwe perspectieven bieden en de nodige steun om hun leven in eigen handen te nemen: via toegang tot een huiswerkplek, een mentorschapsprogramma, groepsactiviteiten, stages, studentenjobs, internationale ervaringen, enzovoort.

Op deze manier integreren TADA-jongeren zich actief in de samenleving en dragen ze er zelf aan bij. Sommige alumni keren terug naar de TADA-weekendschool, als jobstudent of vrijwilliger, spreken met de pers of vertegenwoordigen TADA op evenementen. Nog anderen gaan aan de slag bij onze partnerorganisaties, richten eigen vzw's op of laten hun stem horen in het publieke debat. Kortom, zij staan aan de frontlinie van onze maatschappij!

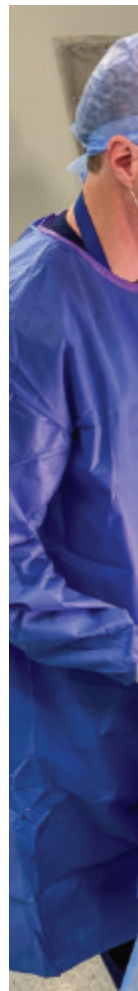
Bredere bewustwording

TADA streeft naar **een inclusieve maatschappij met geëmancipeerde jongeren die opgroeien in kwetsbare omstandigheden**. Met vijf weekendschool antennes, een alumninetwerk en een pilootprogramma in scholen bereiken we op dit moment meer dan 2500 tieners, maar onze ambitie reikt verder dan de muren van het klaslokaal. TADA wil ook volwassenen bereiken en aanmoedigen om meer verantwoordelijkheid te nemen voor een inclusieve samenleving. Via workshops, lezingen, online content en samenwerkingen met Belgische en internationale partners willen we leerkrachten, bedrijven en burgers bewust maken van de rol die zij kunnen spelen in een sterkere en meer solidaire maatschappij.

De aanpak van TADA werkt **aanstekelijk**. Van de ruim 9.000 verschillende gastdocenten die al vrijwillig deelnamen aan de weekendschool, raadt maar liefst 93% aan hun omgeving aan om ook deel te nemen aan TADA. TADA is dus meer dan een weekendschool. TADA is een non-profitorganisatie die beheerd wordt als een bedrijf, met als grootste verschil dat we geen economische, maar **maatschappelijke winst** nastreven. En daarbij willen we zo veel mogelijk mensen betrekken.



Sofie Foets richtte de vzw TADA op in het schooljaar 2012-2013.





WHAT

We coach teenagers
mainly via intense extracurricular activities
(weekend schools & alumni network)

HOW

We care about
society, our youngsters,
our village, our team, our
stakeholders... and we trust
others to do the same

WHY

**We as TADA pursue
INCLUSION
by activating all to take
individual responsibility**
with focus on our young and socially
most vulnerable

We take up
responsibility in an
entrepreneurial way

We embrace a critical
growth mindset

We involve citizens,
various companies and
organizations
**in coaching this
youth from
vulnerable backgrounds**

**We lead
by example**

We **empower** all to
become resilient,
confident and **solution-
oriented** individuals

We aim for **the best
possible** version

**We inspire young
professionals & actors
in the educational field**
to improve work with youth from
vulnerable backgrounds

WAAROM IS TADA **NODIG?**

In België is de onderwijsongelijkheid bijzonder groot. Uit onder andere de PISA-onderzoeken van de OESO blijkt dat jongeren uit **een kwetsbare en/of migratieachtergrond in België**, meer dan elders in Europa, **een grote kans hebben om vroegtijdig de school te verlaten**. Dit is des te zorgwekkender omdat ons land de komende jaren steeds internationaler zal worden en dus een groeiend aantal inwoners met een migratieachtergrond zal tellen.

In Brussel is de situatie alarmerend: **4 op de 10 kinderen wordt er geboren in een precaire situatie**¹. Ongeveer 40.000 kinderen in het Brusselse basisonderwijs groeien op in sociaal-economisch kwetsbare situatie² (met risico op armoede) en hebben extra ondersteuning nodig naast het reguliere onderwijsaanbod.

Bovendien verlaat een groeiend aantal leerlingen in ons land de middelbare school zonder diploma, waardoor ze in een situatie belanden zonder werk, onderwijs of andere opleiding. Volgens recente statistieken van de Vlaamse overheid ligt het percentage van vroegtijdige schoolverlaters in grote steden op 20%. Een **jongere die zich in een NEET-situatie** bevindt (Not in Employment, Education, or Training – een jongere van 15 tot 29 jaar die geen onderwijs volgt, geen opleiding krijgt en geen werk heeft), blijft gemiddeld 60% van zijn of haar professionele carrière werkloos. Dit brengt een **totale maatschappelijke kost met zich mee van bijna 1 miljoen euro** (of jaarlijks 39.000 euro)³.

De afgelopen jaren is de situatie voor Brusselse tieners in sociaal kwetsbare wijken nog onrustwekkender geworden. Veel jongeren hebben een nog grotere schoolachterstand opgelopen dan voorheen. Bovendien is **de ongelijkheid tussen leerlingen uit kwetsbare milieus en hun beter gesitueerde leeftijdsgenoten verder toegenomen**, zowel binnen als buiten de school (denk aan inflatie, energiekosten, enz.). TADA is daarom meer dan ooit essentieel om deze jongeren te ondersteunen en hen de nodige tools te bieden om hun toekomst vorm te geven.

¹ Koning Boudewijnstichting

² Deze berekening is gebaseerd op de statistieken van het BISA, waarin melding wordt gemaakt van meer dan 98.300 leerlingen in het lager onderwijs in Brussel, zowel Franstalig als Nederlandstalig.

³ Théo Vaes, 2019





WAT IS ONZE IMPACT GEWEEST TOT NU TOE?

Dit overzicht vat de impact die we hebben samen. Meer info volgt verderop in dit jaarrapport.

TIENERS BEREIKT



> 2500

BRUSSELSE TIENERS RECHTSTREEKS BETROKKEN

826 in de weekendschool,
1514 in het alumninetwerk
en meer dan 200 in de scholen via
ons pilootprogramma.

HOE?

Via **onze weekendschool en ons alumninetwerk** bieden we buitenschoolse activiteiten aan die hoge normen stellen op het gebied van leren, met daarbij ook aandacht voor het welbevinden van het kind.

Tijdens hun traject op de weekend-school volgen de jongeren meer dan 300 workshops verspreid over ± 80 zaterdagen.

IMPACT



Amper **2%** van de alumni is vroegtijdig uitgevallen op school.*



82% van de alumni blijft in contact met TADA.



> 7000 BRUSSELSE
TIENERS

ONRECHTSTREEKS BETROKKEN.

Via projecten van bedrijven,
**onderwijsprojecten, vzw's en
voormalige werknemers.**



Meer dan 750 volwassenen geïnspireerd door TADA-activiteiten en workshops, waaronder **40** (ex-)werknemers actief in traditioneel onderwijs.



75% hebben ideeën ontwikkeld die toepasbaar zijn op school.

* Statistieken gebaseerd op de alumni met wie we nog steeds contact hebben en voor het schooljaar 2023-2024.

Daarnaast pleiten we voor verandering en moedigen we zoveel mogelijk volwassenen aan om zich in te zetten voor een inclusievere samenleving. Op deze manier proberen we onze impact buiten Brussel te vergroten.



Sinds onze start hebben we **meer dan 9000 vrijwilligers** gemobiliseerd binnen onze weekendscholen en ons alumninetwerk. Bijna 9 op de 10 gastsprekers geven aan iets over zichzelf en over samenleven te hebben geleerd.

TADA heeft leraren en andere burgers aangespoord om meer verantwoordelijkheid op te nemen voor een inclusieve samenleving via **meer dan 45 workshops**.



33 initiatieven geïnspireerd door TADA zijn gelanceerd om bij te dragen aan een inclusievere **samenleving**, waarvan het merendeel in het onderwijs. Hiervan zijn er vandaag nog 19 actief. Er bestaan ook replica's van TADA in vier steden: TAJO is actief in Gent, Kortrijk en Antwerpen, terwijl TALim actief is in Beringen, Maasmechelen en Genk. Andere steden, zoals Verviers, tonen interesse in het opzetten van een gelijkaardige organisatie.

TADA'S IMPACT SCORE

Om de kwaliteit van onze weekendschool te blijven garanderen en om de impact van TADA op ons doelpubliek en andere betrokkenen op uniforme wijze te volgen, is TADA in 2016 een samenwerking gestart met de Vlerick Business School. Samen hebben we een reeks indicatoren bepaald, waarvan de resultaten twee keer per jaar worden vastgelegd onder de algemene noemer de **TISC, TADA's Impact Score Card**.

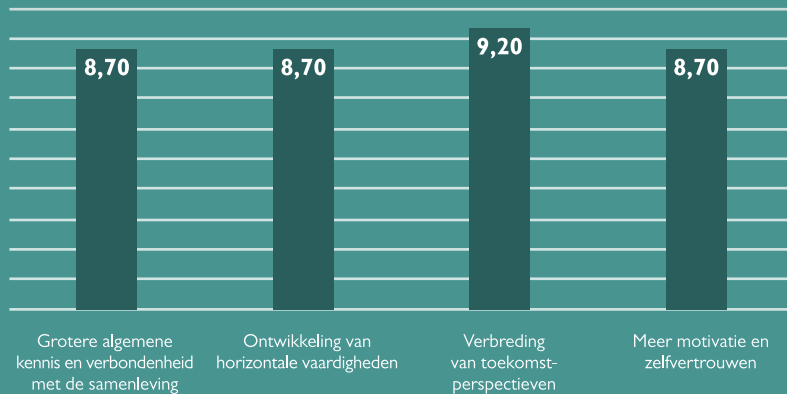
De TISC omvat onder andere **kwantitatieve prestatie-indicatoren**, zoals het

aantal tieners dat zich inschrijft bij TADA en het driejarige programma op de weekendschool afrondt, het aantal vrijwilligers dat deelneemt aan TADA-activiteiten en het aantal alumni dat een diploma behaalt in het reguliere onderwijs.

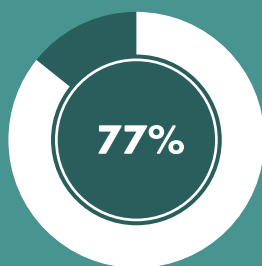
Daarnaast gebruiken we **vragenlijsten** om verschillende stakeholders – zoals onze vrijwilligers – te bevragen of zij vinden dat TADA haar doelstellingen bereikt.

GEMIDDELTE SCORE TOEGEKEND DOOR VRIJWILLIGERS
IN FUNCTIE VAN DE DOELSTELLINGEN*

(10 = HELEMAAL AKKOORD)



GEMIDDELTE AANWEZIGHEID
VAN DE LEERLINGEN OP
ZATERDAG * **



PERCENTAGE VAN ALUMNI DIE
VROEGTIJDIG DE REGULIERE SCHOOL
HEBBEN VERLATEN *

<2%

* Al deze grafieken hebben betrekking op het schooljaar 2023-2024.

** Slechts 9% van de afwezigen was niet gerechtvaardigd.







TADA laat jongeren **groeien**:

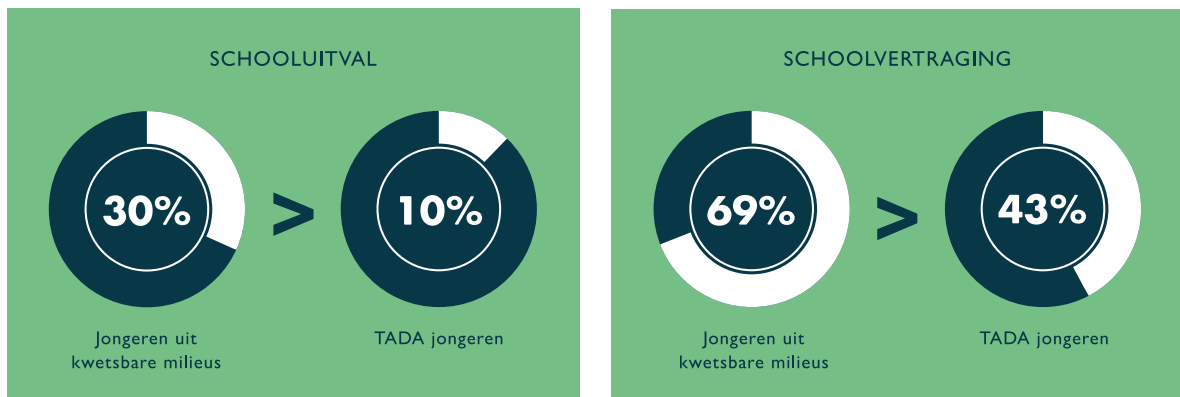
- door hun **(toekomst)perspectieven** te verbreden,
- door hun **zelfvertrouwen, motivatie en veerkracht** te versterken,
- door hun **horizontale vaardigheden** te ontwikkelen,
- door hun algemene kennis en gevoel van **verbondenheid met de samenleving** te vergroten.

TADA'S DIRECTE IMPACT

TADA gelooft dat **kleine daden kunnen leiden tot grote veranderingen**. Door jongeren aanvullend onderwijs te bieden, verbreden we hun toekomstperspectieven en stimuleren we hun motivatie op school.
Hoe helpen we jongeren om hun weg in het leven te vinden?

- TADA brengt de jongeren in contact met **professionals uit erg allerlei sectoren en met verschillende achtergronden, variërend in leeftijd, geslacht, opleiding en afkomst**. Zo krijgen de jongeren nieuwe en unieke prikkels. Ze worden aangemoedigd om de maatschappij te ontdekken in al haar facetten en stereotiepe denkpatronen te vermijden. *"Ja, de bouwsector staat ook open voor meisjes!"*.
- TADA bouwt bruggen door kinderen mee te nemen naar plekken die ze anders misschien nooit zouden ontdekken, zoals een rechtbank, een farmaceutisch bedrijf of een sterrenrestaurant. Alumni krijgen ook kansen zoals studentenjobs, stages bij bedrijven of in het buitenland, opleidingen, enzovoort.
- Door jongeren **positieve "eureka-momenten"** te laten beleven, stimuleert TADA hun enthousiasme en leergierigheid.
- Met het motto **'van fouten leer je'** moedigt TADA een ontwikkelingsgerichte mindset aan -een *growth mindset*- waarbij jongeren leren dat hun leervermogen niet vaststaat, maar kan groeien.
- De jongeren van TADA **engageren zich voor meerdere jaren**. Ze worden gevraagd om elke zaterdag aanwezig te zijn, verantwoordelijkheid te nemen en gemaakte afspraken na te komen. In 2023-2024 was 77% van onze jongeren elke zaterdag aanwezig, en meer dan 8 op de 10 alumni blijven in contact met het alumninetwerk.
- **TADA biedt haar alumni "levenslange" ondersteuning**. Ons alumninetwerk telt momenteel 1514 jongeren, en bijna 200 alumni ouder dan 18 jaar volgen een hogere opleiding of zijn actief in het professionele leven.

En dat werkt! Een studie van Bain & Company uit 2022 toonde de impact van TADA op het schooltraject van zijn jongeren aan:



Door schooluitval te voorkomen, draagt TADA bij aan het verminderen van werkloosheid. Volgens een recente studie uit 2024 van Bain & Company, uitgevoerd in opdracht van de Koning Boudewijnstichting, resulteert dit in een maatschappelijke winst van ongeveer 20 euro voor elke geïnvesteerde euro.



TADA'S INDIRECTE IMPACT

Naast onze directe impact op jongeren willen we ook onze indirecte impact vergroten. Indirecte impact verwijst naar **de invloed die een organisatie uitoefent op andere actoren in de samenleving**, naast de impact op haar eigen doelpubliek.

Voor TADA omvat dit bijvoorbeeld actoren in het reguliere onderwijs. Of medewerkers van andere organisaties die zich ook inzetten voor jongeren die opgroeien in een sociaal-economisch kwetsbare milieus. Of bedrijven die zich willen engageren voor meer diversiteit en inclusie. Kortom, het gaat over alle volwassenen in België, want TADA wil **de hele samenleving aanmoedigen om zich in te zetten voor meer inclusie en minder onderwijsongelijkheid**.

In 2024 heeft TADA verschillende organisaties en bedrijven begeleid en geïnspireerd in hun inspanningen voor meer diversiteit en inclusie. Zo hebben we onze brede **samenwerking met de KU Leuven voortgezet** en onze expertise gedeeld om de universiteit inclusiever te maken en bij te

dragen aan het verkleinen van onderwijsongelijkheid. In dit kader hebben studenten, personeelsleden en rector Luc Sels hun passie gedeeld tijdens de weekendschool. TADA werkt op verschillende manieren samen met andere universiteiten en hogescholen, bijvoorbeeld via stages, uitstappen en deelnemende gastdocenten. We bekijken momenteel mogelijkheden voor intensievere samenwerkingen met enkele van deze instellingen.

Nu TADA meer dan 10 jaar ervaring heeft, **worden we erkend als een voorbeeld** voor andere organisaties die een gelijkaardig initiatief willen opzetten. TAJO werd in 2018 opgericht in Gent en heeft nu ook vestigingen in Kortrijk en Antwerpen. TALim startte in 2021 een weekendschool in Genk en is ondertussen ook actief in Beringen en Maasmechelen. Daarnaast tonen andere nationale en internationale actoren interesse in het opzetten van een initiatief zoals TADA.

Maar TADA verspreidt haar aanpak niet

alleen in België. Al enkele jaren nemen we steeds vaker deel aan **Erasmus+ projecten**, altijd met de intentie om van andere Europese organisaties te leren. Sinds 2023 werken we samen met vier internationale partners om synergieën te creëren tussen onderwijs en theater voor jongeren in kwetsbare situaties. In 2024 werkten we samen met het Sloveense onderzoeksinstituut IPES om een atelier te ontwikkelen, voor de jongeren van de weekendschool, over genderstereotypen in het onderwijs en in de professionele wereld.

Via **onze website en sociale media** delen we onze ervaringen met een breder publiek. Door middel van video's, interviews en artikelen verspreiden we inspirerende voorbeelden uit ons netwerk over inclusie in het onderwijs, bedrijven en het dagelijks leven.

TADA heeft ook **externe workshops** gegeven in bedrijven en universiteiten over onderwerpen als inclusie, ouderbetrokkenheid en multiculturaliteit.



De weekendschool stelt jongeren in staat hun potentieel te benutten, zelfvertrouwen te ontwikkelen en zich op de toekomst te richten. De vroege leeftijd waarop de jongeren starten aan hun traject, zorgt ervoor dat ze op school blijven tot aan hun middelbare schooldiploma. Dat zet daarna alle deuren wijd open voor hen.

Catherine Alexandre
Directrice, Fondation Astralis



TADA is een cruciale speler voor de Brusselse jongeren. Elk jaar zien we de enorme impact op de ontwikkeling van het zelfvertrouwen en de persoonlijkheid van de kinderen die het geluk hebben om deel uit te maken van dit programma.

Anne-Sophie Eymeoud
Algemeen Directeur, Rothschild & Co



Bain & Company Brussels steunt TADA al sinds vele jaren. Terwijl er heel wat initiatieven zijn die zich concentreren op jongeren, is TADA een van de enige die kwantitatief kan aantonen wat voor impact het heeft gehad de afgelopen 10 jaar. Dit is iets waar TADA enorm trots op kan zijn, en waarom Bain trotse partner is van TADA.

Kande Kazadi
Partner, Bain & Company



Het verwelkomen van de klas van Chloé twee jaar op rij was een verrijkende ervaring, zowel voor mij als voor de aanwezige vrijwilligers, die hun tijd hebben gegeven en hun ervaring hebben gedeeld.

Kevin Dini
Algemeen Directeur, Stichting DINI



Al meer dan 10 jaar toont TADA aan dat het jongeren uit kwetsbare gezinnen kan inspireren en belangrijke vaardigheden bij kan brengen. TADA heeft een indrukwekkend parcours afgelegd en we zijn nog steeds trots hen vanaf het begin te hebben gesteund.

Brieuc Van Damme
CEO, Koning Boudewijnstichting



Inclusie is een prioriteit in de strategie van AXA. Steun aan een non-profitorganisatie zoals TADA, die zich inzet voor meer inclusie door de ongelijkheden in het onderwijs te verminderen, is dan ook volkomen logisch. Een TADA-ervaring maakt deel uit van het carrièrepad van onze medewerkers: ze kunnen deelnemen als gastdocent aan de weekendschool, buddy worden van alumni of hun expertise ten dienste stellen aan TADA.

Etienne Bouas-Laurent
CEO, AXA België



Hotellerie is van nature pluralistisch, gastvrij en erg gevarieerd, kortom een prima springplank op verschillende niveau's om in te stromen en carrière te maken voor de jeugd van TADA. Voor Pandox AB (hotelinvestment bedrijf met 6 internationale hotels in het centrum van Brussel) is het dus heel vanzelfsprekend om TADA daar waar mogelijk, zowel logistiek als financieel te ondersteunen. Een gewaardeerde samenwerking voor alle betrokkenen.

Willem Van der Zee
General Manager The Hotel & Director of Operations Belgium Pandox

WE ARE TADA

TADA is een netwerk van mensen die het optimisme en de goesting delen om de wereld een klein beetje beter te maken. Een kleine honderdtal supporters vormde zich in 2012 tot een grote groep mensen die allemaal een eigen rol vervullen, maar **samen hetzelfde doel nastreven**: een positieve context creëren en bouwen aan een inclusieve samenleving, waarin jongeren die opgroeien in een sociaal-economische kwetsbare omgeving aangemoedigd worden om te groeien.

Alle betrokkenen hebben een puzzelstukje in hun handen: onze jongeren en hun ouders, duizenden vrijwilligers, de betrokken bedrijven en overheden, onze sponsors en partners, ons team, onze raad van bestuur, enzovoort. Het plaatje is pas volledig als **alle puzzelstukken mooi in elkaar vallen**.

Aan iedereen die vanaf het begin op één of andere manier betrokken was bij TADA: **een zeer gemeente dankjewel**. Hieronder maak je kennis met enkele stukjes van de TADA-puzzel:

DE KINDEREN	p. 20
DE PARTNERSCHOLEN	p. 24
DE FAMILIES VAN ONZE JONGEREN	p. 28
DE ALUMNI	p. 30
DE GASTDOCENTEN & VRIJWILLIGERS	p. 36
DE PARTNERS & DONOREN	p. 38
DE FANS	p. 44
TADA'S TEAM & RAAD VAN BESTUUR	p. 46
JJ	p. 48



TADA'S KINDEREN

WIE ZIJN ZE?

TADA coacht elk weekend honderden kinderen van 10 tot 14 jaar oud. Zij **groeien op in een sociaal-economisch kwetsbare situatie** en lopen school in een van de 57 Nederlandstalige en Franstalige scholen in Sint-Joost-ten-Node, Molenbeek, Anderlecht en Schaarbeek. Momenteel zijn 826 kinderen ingeschreven bij de weekendschool.

WAT DOEN ZE?

Ze komen – **drie jaar lang – elke zaterdag van het schooljaar naar de weekendschool**, vanaf het begin van het vijfde leerjaar tot de paasvakantie van het eerste middelbaar.

WAT WILLEN ZE?

Ze willen de samenleving en de **professionele wereld** 'van de grote mensen' ontdekken.



HOE VINDEN KINDEREN HUN WEG NAAR TADA?

De vraag om deel te nemen aan TADA is groter dan het aantal beschikbare plaatsen. Om deze **beperkte plaatsen** zo goed mogelijk te benutten, beoordeelt TADA de volgende criteria tijdens het inschrijvingsproces:

- de motivatie en interesse van het kind om deel te nemen aan TADA,
- de toegang van het kind tot stimulerende buitenschoolse activiteiten,
- de sociaal-economische familiale situatie van het kind.

Uit de vele geschikte en gemotiveerde kandidaten selecteert TADA **de kinderen die het hardst een duwtje in de rug kunnen gebruiken**, met quota per geslacht en per school. Voor kinderen die geen plaats hebben gekregen, is er een wachtlijst. Als een kind onverwachts stopt bij TADA, komt er een plaats vrij voor een kind op de wachtlijst.



70%
VAN DE KINDEREN SPREEKT
THUIS EEN ANDERE TAAL
DAN OP SCHOOL



53%
MEISJES



47%
JONGENS



54%
VAN DE OUDERS IS NIET ACTIEF
OP DE ARBEIDSMARKT



99%
VAN DE GEZINNEN HEEFT EEN
MIGRATIEACHTERGROND



45%
VAN DE GEZINNEN HEEFT
MINSTENS VIER KINDEREN

NATALIA, VAN TADA-JONGERE NAAR PEDAGOGISCH COÖRDINATOR

Op slechts 20-jarige leeftijd is Natalia een inspirerende figuur geworden voor de hele TADA-gemeenschap. Als oud-leerling van de weekendschool is zij nu de eerste alumna die deel uitmaakt van het TADA-team als pedagogisch coördinator. Waar ze vroeger verlegen was, moedigt Natalia nu zelf de jongeren in haar klas aan om hun potentieel te benutten en in hun toekomst te geloven.



Natalia, nu pedagogisch coördinator, bereidt de gastdocenten voor die de workshops in haar klas zullen begeleiden.

Toen Natalia op 10-jarige leeftijd begon bij de weekendschool van TADA, was ze een verlegen meisje dat, zoals ze het zelf beschrijft, *"niet durfde haar mening te geven"*. Maar al snel werd TADA voor haar een tweede familie, waar ze diepe vriendschappen kon opbouwen en een veilige omgeving vond om zichzelf te ontwikkelen. *"Bij TADA zie je elke zaterdag je klasgenoten weer en je kijkt ernaar uit om hen te ontmoeten,"* zegt ze met een nostalgische glimlach. In deze sfeer ontdekte Natalia zelfvertrouwen, het plezier van leren en de wens om zich open te stellen voor anderen, vooral voor volwassenen.

Haar parcours bij TADA eindigde daar niet. Als alumna

heeft Natalia zich ingezet op de weekendschool als vaste helper in een klas in Anderlecht, waar ze de pedagogische coördinatoren ondersteunde. *"Later werd ik logistieke helper, waarbij ik verantwoordelijk was voor zaken zoals het ontvangen van gastdocenten, het voorbereiden van de lunchpauzes, en het opruimen van de lokalen na de activiteiten."*

Gedreven door haar leergierigheid en de wens om meer bij te dragen, volgde Natalia een back-uptraining. Deze opleiding bereidt alumni voor om, indien nodig, een klas te coördineren in plaats van een vaste coördinator. *"Ik voelde dat ik klaar was om zelf voor een klas te staan. Enkele weken later bood TADA mij de rol van klascoördinator"*

aan, waarbij ik als jobstudent elke zaterdag een klas begeleidde tijdens het schooljaar."

Na twee jaar als klascoördinator en net afgestudeerd van de middelbare school, solliciteerde Natalia voor de functie van pedagogisch coördinator bij TADA. Zo werd ze de eerste alumna die als medewerker werd aangenomen. *"Pedagogisch coördinator zijn, is veel meer dan alleen elke zaterdag voor mijn klas staan. Ik bereid ook de workshops voor, zoek vrijwillige gastdocenten om ze te begeleiden, en onderhoud contact met de ouders van de jongeren."*

Voor Natalia is deze rol zowel een persoonlijke mijlpaal als een terugkeer naar haar roots. *"Ik wilde de jongeren in mijn klas blijven volgen tijdens hun derde en laatste jaar op de weekendschool. Het geeft me zoveel voldoening om hen te zien groeien en bloeien."*

Natalia's traject bij TADA belichaamt een essentiële dimensie van de organisatie: jongeren helpen opgroeien tot zelfstandige en zelfverzekerde volwassenen, en hen later zien teruggeven aan de gemeenschap wat zij hebben ontvangen. Als coördinator wil Natalia *"de cirkel*

rond maken" door de waarden van TADA door te geven en de jongeren van nu te inspireren. *"Misschien zullen sommigen van hen denken dat zij ook dit pad kunnen bewandelen,"* zegt ze hoopvol, terwijl ze haar eigen verhaal ziet als een getuigenis van het potentieel in ieder mens.

Wat ze nu aan de jongeren wil doorgeven, is hetzelfde vertrouwen en een positieve kijk op hun toekomst. *"Wanneer jongeren de weekendschool verlaten en aan hun middelbare studies beginnen, stellen ze zich vaak vragen over hun toekomst, over de persoon die ze zullen worden, het beroep dat ze zullen uitoefenen. Ik wil hen vooral aanmoedigen om zich te concentreren op hun huidige geluk en hun reis, in plaats van alleen op de bestemming. Ik wil dat ze trots zijn op wat ze elke dag bereiken en blij zijn met wat ze vandaag doen,"* voegt ze eraan toe.

Door de waarden van TADA uit te dragen en de volgende generatie te helpen groeien, laat Natalia zien dat de jongeren van TADA niet alleen ontvangers zijn, maar ook actieve bijdragers aan dit mooie collectieve avontuur.



Pieter De Witte, CEO van TADA

"De kans krijgen om een oud-leerling aan te nemen bij TADA is een prachtige mijlpaal in de evolutie van onze vzw. Het is een grote voldoening voor mij om Natalia tot onze medewerkers te kunnen rekenen. Het idee van een TADA voor en door jongeren begon in 2019 te rijpen, en vandaag wordt het steeds concreter. Voor mij zijn het precies de jongeren van TADA die het beste geplaatst zijn om andere jongeren te begeleiden die met dezelfde uitdagingen worden geconfronteerd, en die het beste kunnen getuigen van hun situatie bij externe personen. Ik hoop dat in de toekomst andere alumni ons team zullen versterken, en dat in alle afdelingen."

Ik ben ervan overtuigd dat het essentieel is om in contact te blijven met de alumni van ons netwerk - om momenten van uitwisseling te creëren om te weten waar ze in hun leven staan, of ze een duwtje in de rug nodig hebben, of ze op zoek zijn naar een stage, een studentenjob of een baan. De jongeren van TADA bevinden zich in een kwetsbare situatie, maar zijn zelf niet kwetsbaar. Ze hebben dezelfde capaciteiten als andere jongeren; ze hebben alleen niet altijd toegang tot dezelfde kansen, die vaak bepalend zijn voor de toekomst. Dit is ook de boodschap die we aan de bedrijfsweld willen overbrengen, en we willen op dit vlak het voorbeeld geven."

Wat ik de jongeren van TADA wil zeggen? Bovenal: blijf dromen, groot en klein. Maar deel ook je dromen, je behoeften en je situatie met de mensen om je heen, want vaak vind je iemand die bereid is je te helpen. En zo vallen de puzzelstukjes op hun plaats."

TADA'S PARTNERSCHOLEN

De TADA-kinderen lopen school in één van de 57 basisscholen waarmee we samenwerken. Alle scholen liggen in de buurt van onze vijf antennes. Elk jaar geven deze basisscholen ons de kans om TADA te presenteren aan de leerlingen van het vijfde leerjaar. Op deze manier proberen we hen te inspireren om deel te nemen aan TADA.





Elke zaterdag vinden onze weekendschoolactiviteiten plaats in de gebouwen van deze scholen:

[Sint-Joost-aan-Zee](#), in Sint-Joost-ten-Node

[Institut des Sœurs de Notre-Dame](#), in Anderlecht

[De Knipoog](#), in Sint-Jans-Molenbeek

[École nr. 6 “La Nouvelle Vague”](#), in Sint-Jans-Molenbeek

[René Magritte](#) en [Paviljoen](#), in Schaarbeek

We bedanken al onze partnerscholen en de betrokken
Brusselse gemeenten voor de jarenlange samenwerking en steun.

TADA IN DE SCHOLEN: EEN VEELBELOVEND PILOOTPROGRAMMA

TADA zet zich al vanaf het begin in voor meer inclusie en het verbreden van de toekomstperspectieven van jongeren. Dit jaar breiden we onze impact verder uit met een nieuw pilootprogramma in de reguliere scholen! Eén keer per maand volgen leerlingen, tijdens de schooluren, inspirerende workshops in TADA-stijl. Deze workshops worden geleid door professionals uit de omgeving van de school. Vorig jaar deden al 100 leerlingen van de Egied van Broekhovenschool in Molenbeek mee. Dit jaar 2024-2025 breiden we het pilootprogramma uit naar twee andere scholen: de Paviljoenschool in Schaarbeek en de Mater Dei-school in Leuven. We spraken met Kande Kazadi, lid TADA's raad van bestuur, en Luc Sels, rector van de KU Leuven, die TADA's pilootprogramma in Leuven ondersteunt.

Wat houdt dit pilootprogramma op scholen in, en welke problemen worden hiermee aangepakt?

Kande Kazadi: "TADA werkt al meer dan tien jaar met jongeren uit sociaal-economisch kwetsbare milieus. Het doel



Kande Kazadi, lid van onze raad van bestuur.

is hun zelfvertrouwen te vergroten, hun kijk op de maatschappij te verbreden en hun toekomstperspectieven te versterken. We hebben al aangetoond dat ons model werkt en dat de impact op jongeren die het weekendschooltraject volgen enorm is: minder schooluitval en een aanzienlijke vermindering van het aantal zittenblijvers. Tot nu toe heeft TADA al meer dan 2000 jongeren bereikt, maar we weten dat dit slechts een klein deel van onze doelgroep is. Het TADA-pilootprogramma is een logische uitbreiding van het weekendschoolmodel en stelt ons in staat om meer jongeren te bereiken. Het verschil met de weekendschool is dat de workshops tijdens schooluren plaatsvinden, samen met de leerkracht, en dat de begeleiders deel uitmaken van de schoolomgeving. Het programma helpt bovendien om het netwerk rond de scholen te activeren, aangezien deze vaak geen stevige basis hebben en soms als 'eilanden' functioneren."

Het programma is al een jaar getest op de Egied Van Broeckhovenschool in Molenbeek. Wat zijn de resultaten?

Kande Kazadi: "De leerkrachten zijn heel enthousiast, vooral omdat ze in de klas op een andere manier kunnen werken. Tegelijk zien we dat ook de gastdocenten - de vrijwilligers die de workshops begeleiden - vol enthousiasme zijn. Ik heb zelf de kans gehad om een paar workshops bij te wonen, en te praten met mensen uit heel uiteenlopende achtergronden. Ik heb bedrijven ontmoet, maar ook vrijwilligers die bijna met pensioen waren en die veel energie hadden om zich in te zetten voor jongeren. De feedback was

erg positief. Het is aan ons om het model verder te versterken en de details te verfijnen, zodat we het naar meer scholen kunnen uitbreiden"

Wat is de meerwaarde van dit pilootprogramma in grote steden zoals Leuven?

Luc Sels: "Leuven is een andere stad dan Brussel. Het is een zeer internationale stad, waar de bevolking met een migratieachtergrond over het algemeen hoog opgeleid is. Maar door het hoogopgeleide en innovatieve karakter van de stad, ontstaat er juist een grotere kloof met sociaal kwetsbare groepen. Het TADA-pilootprogramma helpt om die kloof te overbruggen door de lokale gemeenschappen rond de school actief te betrekken, zoals ouders, lokale professionals, de bankier of de winkelier om de hoek. Het feit dat het plaatsvindt in basisscholen is ook een extra bonus. Momenteel richten we ons met KU Leuven vooral op 16- en 17-jarigen in het middelbaar, om hen zo nodig te versterken in hun zelfbeeld en onnodige drempels naar hoger onderwijs weg te nemen. Maar vaak is dat al te laat! Als we op lange termijn een verschil willen maken op het gebied van inclusie, moeten we al veel eerder aanwezig zijn in het leven van leerlingen."

Hoe past dit programma in de missie van de KU Leuven?

Luc Sels: "We leven vandaag in een sterk geïndividualiseerde maatschappij, waarin zelfbeschikking, persoonlijke keuzes en individuele kracht centraal staan. Hoewel dit positieve aspecten zijn, suggereert het ook dat iedereen zelfstandig kan bereiken wat van hen verwacht wordt. Maar dat is niet altijd even realistisch. Voor mij wordt de kwaliteit van een samenleving bepaald door hoe ze omgaat met haar meest kwetsbare groepen. Met dit uitgangspunt richtte de KU Leuven in 2020 KU Leuven Engage op. Dit initiatief stimuleert het maatschappelijk engagement van studenten, met speciale aandacht voor kwetsbare groepen. We willen dat studenten beseffen hoe hun vaardigheden en vakgebied kunnen bijdragen aan een betere samenleving. Zo gaven archeologiestudenten bijvoorbeeld een workshop op de TADA-weekendschool over archeologie. Voor het pilootprogramma op de Mater Dei-school willen we deze dynamiek voortzetten en meer faculteiten betrekken. In principe is geen enkel vakgebied uitgesloten. We zullen daarom goed luisteren naar wat onze partnerschool nodig en interessant vindt, en hoe dit aansluit bij hun werking."

Hoe ziet u dit pilootprogramma de komende jaren evolueren en wat zijn uw wensen daarbij?

Luc Sels: "Ik hoop dat de pilootfase van tijdelijke duur is. Zodra we positieve effecten zien, moet het doel altijd zijn om uit te breiden: een tweede school erbij, een derde, een vierde... Tegelijk moeten we het concept goed structureren en overdraagbaar maken. Zo kunnen we een soort 'route-

kaart' ontwikkelen voor andere scholen en steden. Op die manier zouden we geleidelijk aan de impact kunnen verminderen van de verschillen die voortkomen uit familiale achtergrond, socio-economische context en migratieachtergrond-factoren die helaas nog steeds te vaak mede bepalend zijn. In Leuven is er een sterk vertrouwen tussen het stadsbestuur, de hoger onderwijsinstellingen en de onderwijskoepels. Er is een bereidheid om 'samen onderwijs te maken'. Dat vind ik een bemoedigend teken voor de toekomst van dit programma in onze stad."

Kande Kazadi: "Voor mij verloopt dit project in twee fasen. De eerste fase is aantonen dat het model werkt. De tweede fase draait om het bereiken van meer jongeren, door uit te breiden naar meer scholen. Daarvoor moeten we ook financiële steun vinden in elke stad of school die we bezoeken. Het is bijzonder zinvol voor een lokale overheid om hieraan mee te werken, omdat we zien dat het een enorme impact heeft op de jongeren en de maatschappij als geheel ten goede komt. Daarnaast rekenen we vaak op de bedrijfspartners van TADA. Ze hebben zowel de middelen als de bereidheid om dit soort initiatieven te ondersteunen in specifieke regio's of scholen. Zo leveren ze een waardevolle bijdrage aan de samenleving, terwijl ze tegelijkertijd profiteren door in de toekomst beter gekwalificeerde medewerkers te kunnen werven. Vooral onder jongeren uit onze doelgroep, waarvan we weten dat ze talenten hebben die wachten om volledig benut te worden."



Luc Sels, rector van de KU Leuven.



FAMILIES VAN TADA'S JONGEREN

Dat de familie van TADA-tieners positief staat tegenover onze organisatie is essentieel voor de ontwikkeling van het kind en het slagen van onze missie. Sinds de start betrekken we de families bij ons werk tijdens het hele traject van de TADA-jongeren.

HOE BETREKKEN WE DE FAMILIES VAN ONZE LEERLINGEN BIJ ONZE WERKING?

TIJDENS DE WEEKENDSCHOOL

- Aan het begin van het schooljaar organiseren we een **infodag voor de ouders** van de kinderen die aan de weekendschool beginnen.
- We nodigen families uit voor evenementen zoals de **diploma-uitreiking**.
- Onze coördinatoren **bezoeken de families van alle kinderen thuis**.
- We werken het hele schooljaar lang aan de betrokkenheid van de ouders. We **bellen geregeld met de ouders** en plannen af en toe een gesprekje voor of na een TADA-zaterdag.
- Tenslotte **nodigen wij de ouders op bepaalde zaterdagen uit**, zodat zij de inzet van het werk van hun kinderen kunnen zien (bijvoorbeeld tijdens een pleidooi in het Justitiepaleis).

WANNEER DE JONGEREN DEEL UITMAKEN VAN HET ALUMNINETWERK

- Er wordt een **infomoment** georganiseerd voor ouders op het moment dat de jongeren lid worden van het alumninetwerk.
- We hebben ook **contact** - persoonlijk of telefonisch - met de ouders van onze alumni op verschillende momenten: wanneer een jongere in contact wordt gebracht met een buddy, wanneer een jongere naar de huiswerkplek komt, wanneer we schoolresultaten verzamelen of wanneer we activiteiten organiseren.

Door de ouders zo veel mogelijk te betrekken, willen we hen trots maken op het parcours en de evolutie van hun kind, maar ook discussies vergemakkelijken bij complexere situaties. Dankzij de relatie die zich ontwikkelt tussen het TADA-team en de ouders van de jongeren, merken we dat ouders ons vertrouwen en soms contact met ons opnemen bij moeilijke situaties, zoals bijvoorbeeld op school.

DE ALUMNI VAN TADA

Na drie jaar de workshops op zaterdag te hebben gevolgd, sluiten de jongeren van TADA zich aan bij het **alumninetwerk**. Dit netwerk, opgericht in 2015, telt vandaag 1.514 alumni en biedt hen diverse kansen en ondersteuning.

Het alumninetwerk heeft meerdere doelen. Ten eerste dient het als een blijvend aanspreekpunt voor de jongeren. We zetten de **vertrouwensband** met alumni voort en blijven beschikbaar om hen te ondersteunen bij vragen of uitdagingen die ze tegenkomen in hun persoonlijke of professionele leven.

Ten tweede wil TADA haar alumni inspireren om zelf een voorbeeld te worden voor anderen. Het netwerk biedt hen de mogelijkheid om vrijwillig terug te keren naar de weekendschool, waar ze kunnen bijdragen door jongere generaties te ondersteunen. Ze kunnen bijvoorbeeld helpen in de klas, spreken in de media of speelpleinanimateur worden. Sommige alumni zijn zelfs aan de slag gegaan als klascoördinator of gastdocent, waarmee ze hun eigen ervaring inzetten om anderen te motiveren en inspireren.

Tot slot biedt TADA haar alumni nieuwe **perspectieven en ondersteuning** om hen te helpen in de volgende fases van hun leven. Dit varieert van wekelijkse huiswerkbegeleiding op twee verschillende locaties tot persoonlijke begeleiding via het buddy-systeem, waarbij een vrijwilliger individueel mentorschap biedt. Ook worden alumni in contact gebracht met diverse mensen en bedrijven, zodat ze **hun netwerk kunnen uitbreiden**. Hierdoor krijgen ze kansen om stages te lopen, studentenjobs te doen of zelfs een buitenlandse ervaring op te doen.

TADA is voortdurend op zoek naar manieren om **het alumninetwerk te versterken**. We organiseren regelmatig activiteiten met partners om alumni nieuwe ervaringen en perspectieven te bieden.

Om beter in te spelen op de behoeften van jongeren, vragen we regelmatig feedback van alumni. Een alumni-raad, bestaande uit 9 jongeren, komt ook samen om advies te geven en verbeteringen voor te stellen op het gebied van communicatie, activiteiten en planning.

75%

VAN DE ALUMNI DIE HUN RAPPORT
DEELDE, HAD EEN A-ATTEST
OP SCHOOL*

(CIJFER GEBASEERD OP DE RESULTATEN
VAN 78% VAN DE ALUMNI)

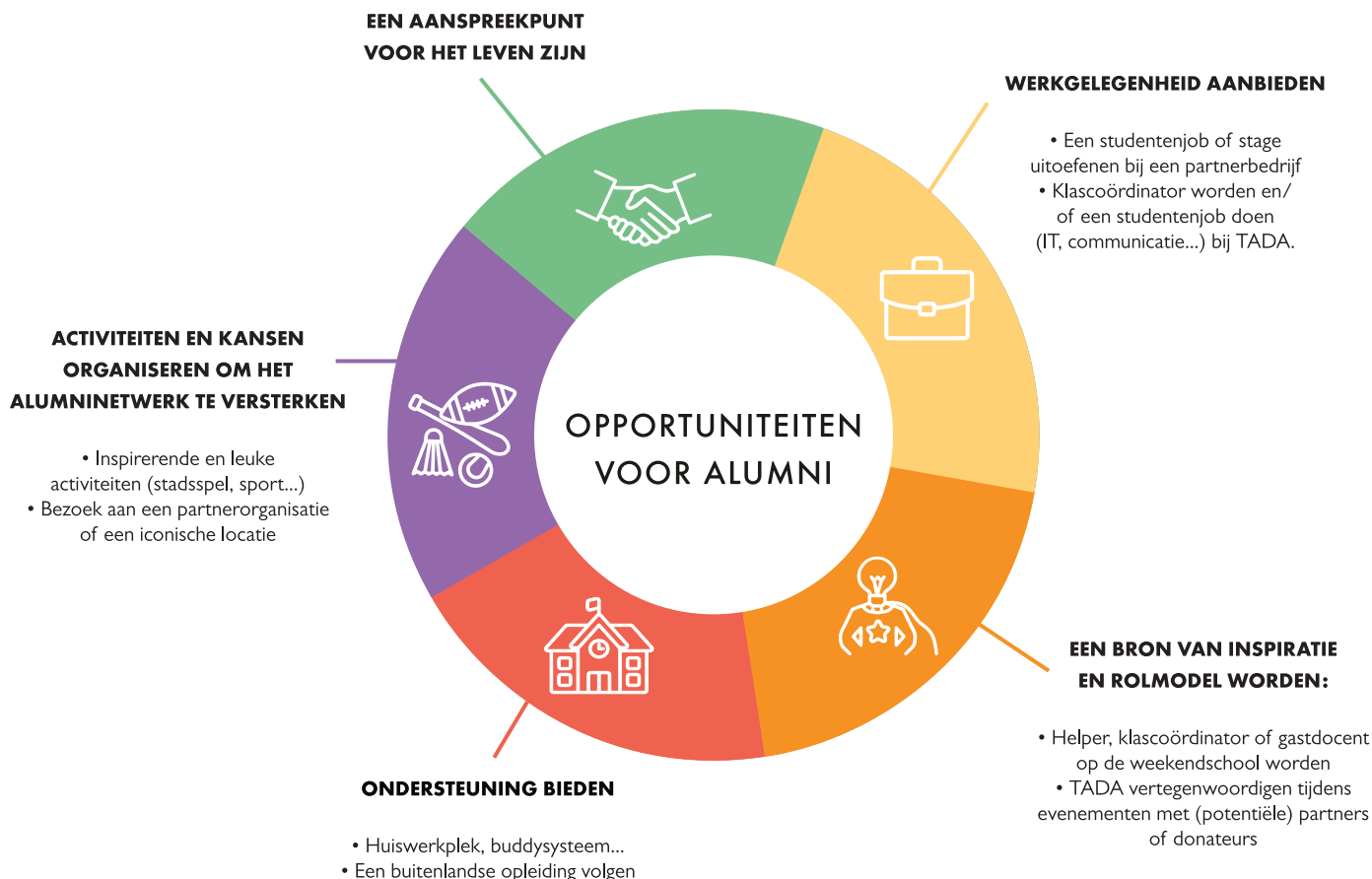
82%

VAN DE ALUMNI BLEEF IN
CONTACT MET TADA VIA
HET ALUMNINETWERK*

61%

VAN DE ALUMNI NAM DEEL
AAN ACTIVITEITEN VAN
HET ALUMNINETWERK*

*Al deze grafieken hebben betrekking op het schooljaar 2023-2024.



TADA, EEN SPRINGPLANK NAAR DE PROFESSIONELE TOEKOMST VAN JONGEREN



Sinds het schooljaar 2023-2024 biedt TADA haar alumni vanaf 16 jaar studentenjobs aan binnen onze partnerorganisaties. Het doel van dit nieuwe initiatief is tweeledig: alumni meer kansen en perspectieven geven om hun toekomst in eigen handen te nemen, en hen ook na de weekendschool nieuwe sectoren en beroepen laten ontdekken. Deze zomer werkte alumna Hanaa als jobstudent bij de vzw FEFA, onder begeleiding van Clémence. Een terugblik op een succesvolle samenwerking.

Vertel ons jouw verhaal met TADA!

Clémence: "Het is via mond-tot-mondreclame dat onze twee organisaties in contact zijn gekomen. De vzw Teach for Belgium suggereerde om contact op te nemen met TADA, omdat ze wisten dat we op zoek waren naar jobstudenten voor onze zomeractiviteiten. TADA heeft contact met ons opgenomen om ons te vertellen over hun initiatief voor hun alumni, en we hebben uiteraard positief op hun verzoek gereageerd."

Hanaa: "Ik ben in 2018 begonnen met mijn traject op de weekendschool van TADA en werd op 13-jarige leeftijd lid van het alumninetwerk. Al snel engageerde ik mij als vaste 'helper' om de pedagogische coördinatoren in de antenne van Schaarbeek te ondersteunen. In mei vorig jaar communiceerde het alumni team een jobaanbieding bij de vzw FEFA, en die kans heb ik meteen gegrepen!"

Wat heb je geleerd dankzij TADA?

Hanaa: "Ik heb zoveel geleerd bij TADA! Niet alleen over verschillende beroepen, maar ook om vol zelfvertrouwen ergens aan te beginnen. Ik ben socialer geworden en heb beter leren communiceren. Zelfs nu leer ik nog steeds, elke zaterdag, door helper te zijn op de weekendschool."

Waarom koos FEFA ervoor om samen te werken met TADA door een jobstudent aan te nemen?

Clémence: "De missie van TADA sluit goed aan bij die van ons: jongeren begeleiden die extra steun nodig hebben, zowel op school als op het gebied van professionele integratie. Voor onze zomeractiviteiten zochten we studenten, en het gaf ons veel vertrouwen dat een organisatie als TADA ons hielp om geschikte kandidaten te vinden. Alumni van TADA voldoen aan het gewenste profiel."

Waarom heb je via TADA gesolliciteerd voor deze studentenjob?

Hanaa: "Ik zag de vacature op de alumni Instagram-pagina van TADA. Het leek me een geweldige kans voor een eerste studentenjob. Bovendien paste mijn profiel bij wat FEFA zocht, aangezien de taken overeenkwamen met wat ik als helper al doe: jongeren begeleiden tijdens workshops, hen motiveren, zorgen voor een goede sfeer en het goede verloop van de dag."

Wat vond je van de ervaring om met een jobstudent van TADA te werken?

Clémence: "De ervaring met Hanaa, die we twee weken lang hebben verwelkomd, was geweldig. Het was zeer verrijkend, vooral omdat het haar eerste ervaring als jobstudent

was. Ze was enorm gemotiveerd, leergierig en nieuwsgierig naar onze werking. Het was een plezier om met haar samen te werken, onze kennis met haar te delen en vooral om haar te zien bloeien naarmate de dagen vorderden dankzij deze ervaring."

Wat heeft deze studentenjob jou gebracht?

Hanaa: "Ik heb zeker meer sociale vaardigheden ontwikkeld door het contact met de kinderen, de leraren en mijn collega's. Daarnaast heb ik meer professionele ervaring opgedaan, wat een groot voordeel is voor mijn toekomst. En ik heb geleerd dat je TADA nooit moet loslaten, want ze bieden constant kansen om te groeien!"

Zou je deze ervaring aanbevelen aan andere bedrijven?

Clémence: "Ik denk dat het voor andere organisaties zeker interessant is om jongeren van TADA te verwelkomen. Het is een gerenommeerde organisatie met veel expertise in het begeleiden van jongeren. Het is een veilige keuze, want deze jongeren zijn goed voorbereid en gemotiveerd. Bovendien biedt het kansen om uiteenlopende en diverse profielen te integreren. Het is dus een mooie opportuniteit, zowel voor de jongeren zelf als voor de ontvangende organisatie, om hun perspectieven te verrijken en zich open te stellen voor nieuwe ervaringen dankzij deze uitwisseling."



Clémence Guignot van vzw FEFA, samen met Hanaa, alumna van TADA.

Een groeiend initiatief!

Sinds dit interview hebben meerdere bedrijven hun enthousiasme getoond voor deze aanpak van TADA. Tijdens het eerste kwartaal van dit schooljaar boden de Brusselse delicatessenzaak JeanBon en de advocatenkantoren Freshfields en Stibbe, alumni de kans om een studentenjob bij hen te doen. Voor 2025 is TADA actief op zoek naar nieuwe organisaties of bedrijven die mee willen doen en alumni als jobstudenten willen verwelkomen. Wil je er met ons over praten? Neem contact op met onze medewerkster Isis via info@toekomstatielerdelavenir.com. Bedankt!







TADA'S GASTDOCENTEN & VRIJWILLIGERS

TADA is een **atypische leeromgeving** die sinds haar start draait dankzij gastdocenten: volwassenen die hun (professionele) ervaring en passie willen delen met tieners die op het eerste gezicht, minder opportuniteiten krijgen. De gastdocenten doen dit belangeloos, uit overtuiging, om zo veel mogelijk kinderen op weg te zetten in het leven.

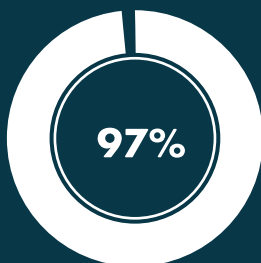
TADA bestaat dankzij **duizenden geëngageerde gastdocenten!** Voor sommigen is deelnemen aan TADA uitgegroeid tot een jaarlijkse traditie.

Naast de gastdocenten van de weekendschool kan TADA ook rekenen op een grote groep trouwe vrijwilligers: mensen die wekelijks of maandelijks de alumni-activiteiten ondersteunen, logistieke hulp bieden, huiswerkbegeleiding geven, als buddy optreden en nog veel meer.

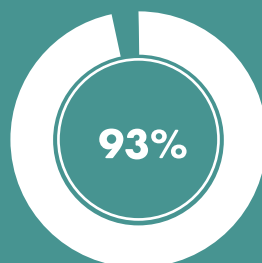
Dat TADA al meer dan 10 jaar bestaat, is meer dan ooit te danken aan deze gastdocenten en vrijwilligers. Zij inspireren onze jongeren, geven hen het zelfvertrouwen dat ze nodig hebben en leren hen oplossingsgericht te denken, zelfs in moeilijke situaties. We kunnen hen nooit genoeg **bedanken voor hun inzet.**

Ten slotte is vrijwilligerswerk voor velen een **win-winsituatie**. Niet alleen onze jongeren worden er beter van, maar ongeveer 9 op de 10 vrijwilligers geven aan dat hun engagement ook hun eigen leven verrijkt.

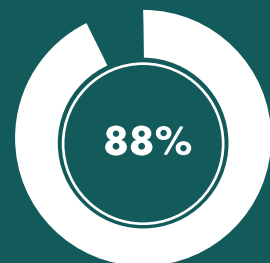
Zin in deze ervaring? **TADA is altijd op zoek naar vrijwilligers** in de weekendschool, en om de alumni een duwtje in de rug te geven! Op onze website www.tada.network vind je alle informatie om gastdocent te worden. Alvast hartelijk bedankt!



VAN ALLE GASTDOCENTEN WIL
OPNIEUW DEELNEMEN AAN DE
TADA ATELIER



VAN ALLE GASTDOCENTEN BEVEELT
TADA AAN BIJ KENNISSEN



VAN ALLE GASTDOCENTEN ZEGT
ZELF IETS TE LEREN VAN DE
TADA-ERVARING



DE PARTNERS & DONORS VAN TADA

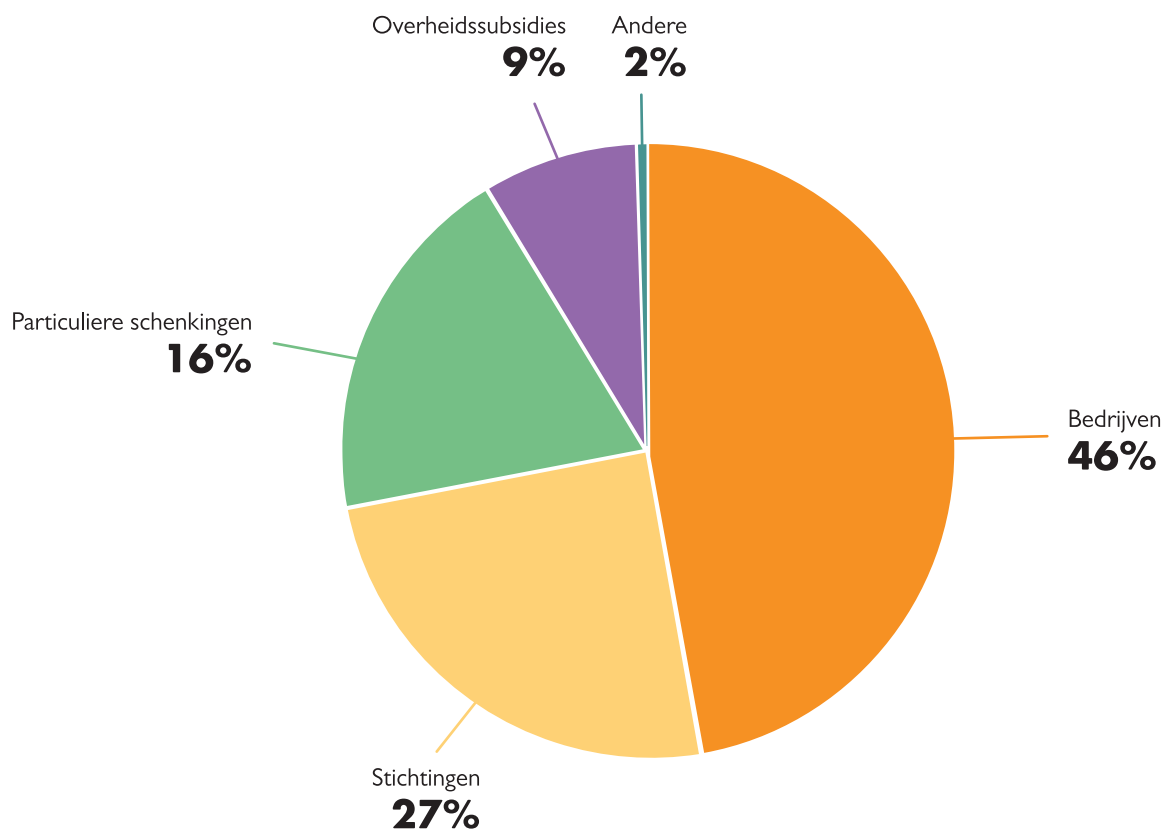
Het aantal bedrijven, organisaties en particulieren dat TADA steunt, neemt toe. Deze mensen kiezen bewust voor het belang van **inclusie en sociale mobiliteit** in onze samenleving. Ze doen dit door geld, tijd of materiële bijdragen aan TADA te geven. Of ze ons nu vanaf het begin steunen of zich meer recentelijk bij ons hebben aangesloten; we zijn al deze partners en donoren ontzettend dankbaar.

Dankzij hun steun kan TADA steeds meer jongeren uit kwetsbare milieus begeleiden, hen een positief zelfbeeld geven en hen informeren over de samenleving en de arbeidsmarkt.

Ook dit jaar hadden we niets kunnen doen zonder de steun en inzet van al onze partners. TADA wil dan ook graag de volgende mensen en organisaties bedanken:

- **Alle grote donors** die hun steun proactief verlenen, hun bijdrage verhogen, of sinds kort aan onze zijde staan.
- **Alle organisaties en personen** die TADA financieel steunen via een (eenmalige) donatie, een georganiseerde actie of deelnemen aan een TADA-evenement (zoals de 20 km door Brussel of de Sinterklaas actie).
- **Alle locaties** waar we welkom zijn om opleidingen en vergaderingen te organiseren, zoals The Hotel, The Hoxton, AXA, KU Leuven, Cefic, Syntra, Ilfaro en Land aan Zee.
- **Alle partnerbedrijven** die de TADA-jongeren inspireren.
- **Alle personen** die TADA opnemen in hun testament

TADA'S BRONNEN VAN INKOMSTEN IN 2023-2024



TIJD

Verskillende organisaties steunen TADA door het aanreiken van **gastdocenten of expertise**.

Onze ateliers van de weekendschool worden op maat gegeven voor de kinderen en uitgevoerd door vrijwilligers. Organisaties beschouwen hun deelname aan TADA vaak als een (sociale) **teambuilding**.

Bovendien kan TADA haar kosten verlagen door juridisch, strategisch of administratief advies en diensten pro bono te ontvangen.

Twee voorbeelden hiervan zijn Bain & Company die consultants ter beschikking stellen en A&O Shearman die gratis juridisch advies geven.

Door TADA **toegang** te geven tot bepaalde communities en nieuwe netwerken, maken wij tenslotte nieuwe connecties en sluiten we nieuwe partnerschappen. Bedankt aan iedereen die voor ons deuren opent!

MIDDELEN

Diverse organisaties geven TADA ook **materiële bijdragen**. De gemeenten Sint-Joost-ten-Node, Anderlecht, Sint-Jans-Molenbeek en Schaarbeek stellen gratis toegang tot de gebouwen van bepaalde gemeentelijke scholen beschikbaar, terwijl AXA Belgium TADA een kantoor en kantoorbenodigdheden aanbiedt.



ECONOMISCHE CONTEXT & INNOVATIE

In het schooljaar 2023-2024 heeft TADA €2.802.326* uitgegeven. De bedrijfsrevisoren van Ernst & Young onderwerpen onze jaarrekening steeds aan een **externe audit**.

Op het vlak van budget is het **volgende schooljaar belangrijker dan het huidige**. Waar een commercieel bedrijf eerst geld investeert, om daarna de financiële inkomsten te zien binnenstromen, is dat voor een vzw als de onze net andersom. TADA moet voldoende fondsen werven om haar activiteiten elk jaar mogelijk te maken en zo een maatschappelijk voordeel te realiseren.

De uitdaging in fondsenwerving is dus duidelijk: **zelfs in tijden van crisis moeten we het vereiste budget** voor volgend schooljaar bijeenbrengen.

Het huidige economische klimaat stimuleert TADA om te **innoveren in fondsenwerving** en na te denken over zo duurzaam mogelijke oplossingen.

- In 2024 hebben we intensief gewerkt aan het efficiënt en professioneel **beheren van onze partnerschappen** via het platform Airtable.
- Om onze impact uit te breiden en onze middelen te optimaliseren, sluiten we ook **allianties met andere non-profit organisaties** zoals DUO For a JOB, Teach for Belgium en Boost for Talents en onderzoeken we samen manieren om onze krachten te bundelen.
- TADA heeft ook nieuwe inkomstenbronnen gezocht. In 2024 **steunden veel bedrijven TADA op originele manieren**, zoals door deel te nemen aan onze actie voor Sinterklaas met Maison Dandoy of door de 20 km door Brussel te lopen met onze vzw.

*Het laatste fiscaal afgesloten jaar van TADA liep van 1 september 2023 tot en met 31 augustus 2024. Bij het ter perse gaan van dit rapport is de audit van E&Y nog gaande. De vermelde cijfers zijn met andere woorden voorlopig. Meer info over definitieve cijfers via info@toekomstateliervdelavenir.com of op de website van de Nationale Bank.



Het engagement van TADA voor kinderen en de bredere gemeenschap in Brussel is een constante bron van inspiratie. Onderwijs is essentieel. Het GBL-team is altijd enthousiast om deel te nemen aan het programma van TADA, waardoor we in de praktijk kunnen zien welk opmerkelijk werk er wordt verricht. We kijken vol verwachting uit naar het verdere succes van TADA en zijn trots om deel uit te maken van dit avontuur.

Priscilla Maters

Chief Legal Officer, GBL (Groupe Bruxelles Lambert)



Tijdens de diploma-uitreiking van TADA hadden we de kans om oud-leerlingen te ontmoeten en een moment te delen met de nieuwe afgestudeerden en hun families. De trots en het enthousiasme van de jongeren, samen met de blijvende betrokkenheid van de alumni, maakten veel indruk op ons. Deze ervaring heeft ons engagement voor gelijke kansen en toegang tot een vervullende carrière alleen maar versterkt.

Célia Bastin

Sustainability Associate, D'Ieteren Group



Bij Syensqo geloven we in de kracht van onderwijs om levens te transformeren. Door samen te werken met TADA via het Syensqo Fonds, hebben we de kans om jonge mensen uit alle lagen van de samenleving te ondersteunen, door hen de nodige tools en inspiratie te bieden om een betere toekomst voor zichzelf voor te stellen. Het TADA-programma sluit aan bij onze filantropische pijlers en benadrukt het belang van onderwijs. Samen geven we de volgende generatie de middelen om groot te dromen en hun volledige potentieel te bereiken.

Ilham Kadri

CEO, Syensqo



Euroclear is trots om TADA te ondersteunen, wiens werk aansluit bij ons geloof in de kracht van onderwijs en de kansen die het biedt om levens te transformeren. Door kwetsbare jongeren te empoweren via weekendscholen en een bloeiend alumninetwerk, opent TADA niet alleen deuren – zij brengt potentieel aan het licht. Hun inspirerende werk motiveert zowel burgers als bedrijven om een inclusievere samenleving te creëren, en wij zijn trots om hen te steunen.

Inés Pintaluba Renouard

Head of Community, Euroclear



Wij zijn ervan overtuigd dat we een rol te spelen hebben in het toegankelijk maken van de kansen die nieuwe technologieën bieden. We willen van digitalisering een middel maken om gelijke kansen te bevorderen. Bij TADA organiseren we bijvoorbeeld een Escape Game. Hiermee maken we jongeren bewust van goede digitale praktijken. Dit project werd mogelijk gemaakt dankzij een efficiënte en mensgerichte samenwerking met TADA.

Yanouk Mathieu

Project Leader, Fondation Orange



TADA biedt al jarenlang onze advocaten de unieke mogelijkheid om hun (juridische en andere) talenten ter beschikking te stellen van de TADA-jongeren en om tegelijkertijd ook zelf waardevolle en boeiende ontmoetingen te hebben en inzichten te bekomen. Gesprekken met de TADA-jongeren zijn vaak echte eye-openers voor onze advocaten en maken van hun deelname aan de TADA-workshops een even impactvolle als leerrijke ervaring.

Wouter Van de Voorde

Partner, A&O Shearman



TADA helpt kinderen om met enthousiasme en hoop naar de toekomst te kijken. Via de kinderen verspreidt het positieve effect van TADA zich ook naar hun families, burens, vrienden en gemeenschappen. De voorbeeldfunctie en volwassenheid van het project zorgen onmiskenbaar voor een significante impact om sociale ongelijkheid te verminderen.

Benoit Loore

Algemeen Directeur, Baillet Latour



In een tijd waarin we voor veel maatschappelijke uitdagingen staan, is het van cruciaal belang dat we als bedrijven en donoren onze lange-termijn bijdrage leveren en het goede voorbeeld geven, om veranderingen in onze samenleving te stimuleren. Ik ben blij dat we met CVC Capital Partners meer dan 10 jaar geleden de stap hebben gezet om TADA als medeoprichters te lanceren.

Geert Duyck

Managing Partner, CVC Capital Partners en lid van TADA's raad van Bestuur

MAISON DANDROY EN TADA: EEN GESMAAKT PARTNERSCHAP VOOR SINTERKLAAS



Sinds de oprichting van TADA hebben meer dan 200 bedrijven en organisaties zich bij ons aangesloten om sociale inclusie en de Brusselse jongeren te ondersteunen. Onder deze waardevolle samenwerkingen vallen sommige op door hun originaliteit. Een mooi voorbeeld is die met Maison Dandoy, de beroemde Brusselse koekjesbakkerij, die elk jaar een solidaire actie organiseert rond Sinterklaas ter ondersteuning van TADA. Alexandre Helson, co-CEO van Maison Dandoy, vertelt meer over dit initiatief en de waarden die dit bijna 200 jaar oude bedrijf drijven.

Een partnerschap geboren uit gemeenschappelijke waarden

Alexandre Helson kent en steunt TADA sinds de oprichting. *"Sinds het begin bewonder ik het project en het initiatief dat Sofie Foets, de oprichtster van TADA, heeft gelanceerd. In die tijd waren wij een van de eersten die enkele workshops op de weekendschool organiseerden",* legt hij uit. Bewust van de positieve impact van TADA, dat inmiddels meer dan 2500 jongeren ondersteunt, heeft Alexandre op spontaan positief gereageerd toen het idee van een partnerschap werd voorgesteld. *"Het verzoek kwam van jullie, en we hebben natuurlijk meteen ja gezegd."*

Bij Maison Dandoy speelt het doorgeven van tradities en kennis een essentiële rol. *"In ons manifest is overdracht een kernwaarde: het doorgeven van vakmanschap, waarden en ons erfgoed,"* legt Alexandre uit. Deze langdurige betrokkenheid bij overdracht en gemeenschapsimpact maakte TADA tot een logische partner. *"TADA richt zich op educatie en overdracht, en die waarden raken mij diep, zowel persoonlijk als professioneel. Het sluit perfect aan bij het verhaal van Maison Dandoy."*

Sinterklaas: een symbolisch moment

Sinterklaas heeft een speciale plek in het hart van de Belgen. Het feest staat symbool voor het delen en de

intergenerationele gezelligheid, en belichaamt waarden die ook belangrijk zijn voor Maison Dandoy. *"Het aanbieden van een solidariteitsactie rond dit feest leek vanzelfsprekend, zeker omdat TADA zich inzet voor jongeren. Het principe is simpel: TADA koopt tegen een lagere prijs Sinterklaaspakketten bij Dandoy en verkoopt deze vervolgens aan haar partnerbedrijven. De opbrengsten gaan rechtstreeks naar de organisatie."* Dit partnership ondersteunt TADA niet alleen financieel, het versterkt ook de banden tussen de deelnemende bedrijven, hun medewerkers en deze Belgische traditie. *"Het is een combinatie van smaakvol genieten en generositeit",* benadrukt de co-CEO van Dandoy.

Een inzet voor inclusie en diversiteit

Naast deze actie is Maison Dandoy ook betrokken bij een breder engagement op het gebied van diversiteit en inclusie. Opgericht in 1829, weerspiegelt het bedrijf vandaag de diversiteit van Brussel, met een team van tientallen nationaliteiten en een meerderheid aan vrouwen, ook in het management. Als gecertificeerd B Corporation bedrijf volgt Dandoy een maatschappelijk verantwoordelijk beleid, met hoge sociale en ecologische standaarden. *"We willen niet alleen winst maken, maar ook zorgen voor onze gemeenschap en de planeet. Deze waarden van inclusie en diversiteit bestaan al heel lang bij Dandoy. Maar nu meten we onze impact, hebben we actieplannen en concrete doelstellingen om te bereiken."*

Op weg naar een versterkt partnerschap voor de toekomst

Voor Alexandre Helson is dit partnerschap met TADA nog maar het begin. *"Ik ben altijd enthousiast en open voor alle mogelijkheden. Ik heb nog niet precies nagedacht over de toekomst van deze samenwerking, maar ik wil dat ze groeit en sterker wordt"*, deelt hij. Bewust van de uitdagingen waarmee de nieuwe generaties worden geconfronteerd, ziet hij in dit partnerschap een manier om bij te dragen

aan de educatie en ontwikkeling van jongeren, vooral van degenen met minder kansen. In een snel veranderende wereld, met technologische en sociale veranderingen, vindt Alexandre Helson het cruciaal om jongeren te leren de juiste vragen te stellen en een open geest te ontwikkelen. *"De jongeren van vandaag leven in een veel complexere wereld dan wij als kind"*, merkt hij op. Door TADA te steunen, helpt Dandoy jongeren om tools te ontwikkelen om zich te oriënteren in een wereld vol uitdagingen en een veelbelovende toekomst op te bouwen.



Alexandre Helson in het productieatelier van Maison Dandoy in Brussel.

In 2024 hebben 24 bedrijven TADA ondersteund via de Sinterklaasactie. We bedanken hen hartelijk, evenals alle partnerorganisaties van TADA die ons op verschillende manieren steunen: door ons financieel te ondersteunen, door workshops te geven op de weekendschool, door kansen en ondersteuning te bieden aan onze alumni, door acties te organiseren ten behoeve van TADA, door de 20 km door Brussel te lopen in de kleuren van onze vzw... Van harte bedankt!



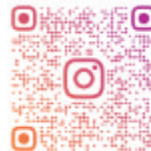
FANS VAN TADA

Van bij de start in 2012 zetten **bekende koppen, politici en mediafiguren** zich vol goesting in voor TADA: koning Filip, de regisseur Adil El Arbi, de minister Tinne Van der Straeten, de comédienne Dena Vahdani, prinses Claire, de Belgische boxer Victor Schelstraete Ilunga, ... TADA dankt al deze persoonlijkheden hartelijk voor het in de schijnwerpers zetten van onze organisatie en het vergroten van de zichtbaarheid van ons verhaal.

Dankzij sociale media kan iedereen aandacht genereren voor TADA, door onze berichten te delen of over ons

te praten met vrienden en familie. Volg TADA op sociale media en deel onze posts en inhoud. Volg je TADA nog niet op sociale media? Abonneer je dan snel op onze Facebookpagina, onze Instagram-account en onze LinkedIn-pagina. Je kunt ook de QR-codes hieronder scannen met je telefoon om snel toegang te krijgen.

Alvast heel erg bedankt om over ons te praten met je netwerk en ons te helpen middelen, gastsprekers, vrijwilligers en collega's te vinden!







TADA'S TEAM

Werken bij TADA, betekent voor **een baan met impact** op de jeugd kiezen. Bij TADA bevorderen we een stimulerende en positieve werkomgeving waarin werknemers talrijke mogelijkheden hebben om te leren en te groeien.

In 2013 bestond het TADA-team uit twee personen. Vandaag telt TADA 40 voltijdse equivalenten. Maar ons

team is niet alleen in aantal gegroeid. Het is ook **diverser geworden**. Meer en meer alumni versterken ons team als klascoördinator (verantwoordelijke voor een klas op zaterdag in de weekendschool) of als jobstudent in verschillende afdelingen (IT, communicatie,...). Andere alumni helpen ons op een sporadische manier, bijvoorbeeld bij het verzamelen van schoolresultaten of tijdens speciale evenementen.

TADA'S RAAD VAN BESTUUR

In onze **raad van bestuur** zetelen Geert Duyck (Managing Partner van CVC Capital Partners), Isabelle Callens (Professor aan de UCL en Head of Public Affairs & Communication bij ORES), Jacques de Vaulderoy (Voorzitter van de raad van bestuur van Swiss Re), Jean Mossoux (Expert ontwikkeling van familiebedrijven/non-profitinitiatieven en schrijver), Kande Kazadi (Partner bij Bain & Company) en Pieter De Witte (CEO van TADA).

In de **algemene vergadering** zetelen alle leden van de raad van bestuur samen met magistraat Frederic Blockx.



**Geert
Duyck**



**Isabelle
Callens**



**Jacques de
Vaulderoy**



**Jean
Mossoux**



**Kande
Kazadi**



**Pieter
De Witte**



EN JIJ?

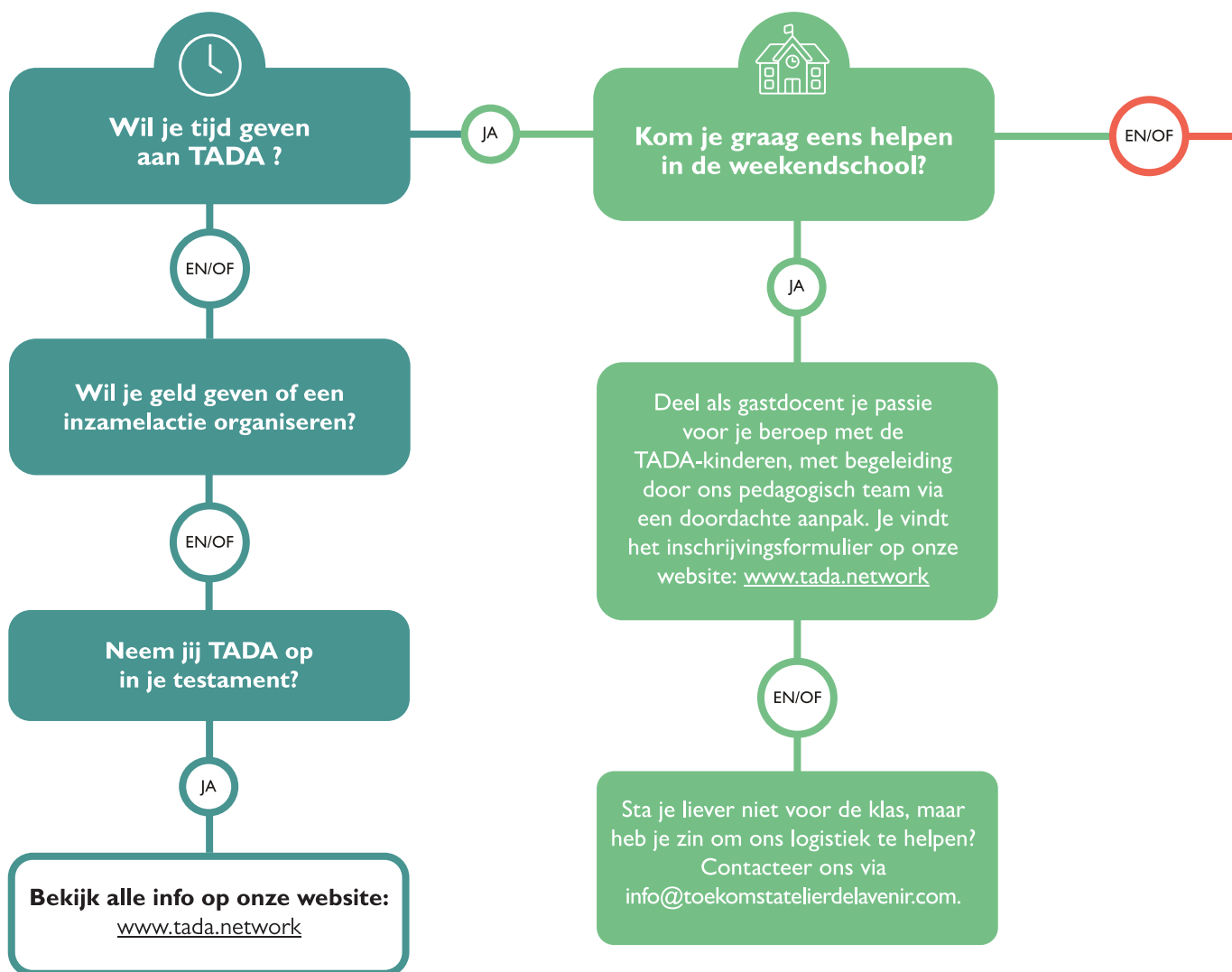
TADA zoekt elk jaar **nieuwe collega's** die jongeren mee willen inspireren, motiveren en coachen tot zelfzekere, ambitieuze burgers. Werken bij TADA, betekent gaan voor een job met veel voldoening:

- Je hebt een concrete, meetbare impact op de samenleving. Bovendien oefen je een job uit waarin bruggen worden gebouwd tussen werelden die elkaar anders niet, of zelden, zouden ontmoeten.
- Zelfontwikkeling wordt sterk aangemoedigd, onder meer door intensieve coaching en tal van opleidingen. De goesting om jezelf te ontwikkelen, voeden we met andere woorden niet alleen bij onze jongeren.
- Tot slot wordt TADA ondersteund door mensen en organisaties van hoog niveau, waardoor we in een professionele omgeving kunnen werken, met mooie kantoren en kwaliteitsvol IT-materiaal.

Zin om te solliciteren?

Surf dan naar **www.tada.network**

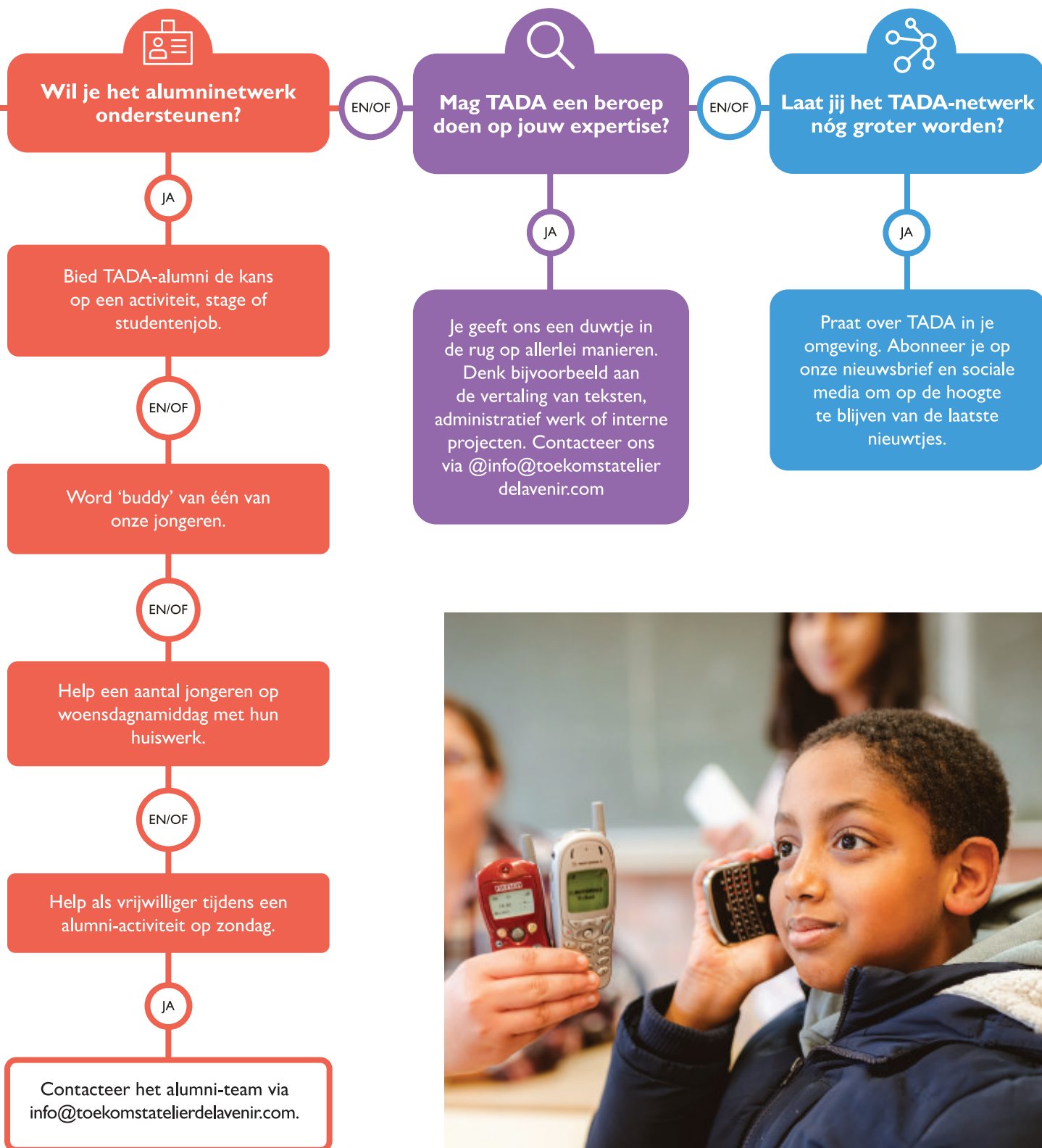
WIL JIJ SAMEN MET TADA HET VERSCHIL MAKEN?



Iedereen kan een rol spelen bij het openbloeien van de TADA-jongeren.
Wil jij **mee het verschil** maken en bouwen aan een meer inclusieve samenleving?
Hieronder ontdek je wat je allemaal kan doen!

Je kan ook onze website www.tada.network bezoeken of
contact opnemen via info@toekomstatielerdelavenir.com.

BEDANKT!



FINANCIËLE **PARTNERS**





Merci!



Verantwoordelijke uitgever: Pieter De Witte

Tekst: Seppe Cockx, Kathleen Mentrop

Lay-out: Élora Michel

Foto's: Aloha Fred, Compagnie Gagarine, Creativeroom,
David Plas, Dries Luyten, Frederik Beyens, JMB Mariages, Joke Floreal,
Jonathan Vahsen, Kevin Garnir, MeltingProd, Sofie Gheysens,
Sébastien Van de Walle

Bedankt aan iedereen die heeft meegewerkt aan dit jaarrapport.



SAMEN HELPEN WE JONGEREN HUN TOEKOMST OP TE BOUWEN.

Dankzij jouw steun kan TADA tieners uit kwetsbare milieus gemotiveerd in het leven doen staan, met een positief zelfbeeld en goed geïnformeerd over zichzelf, de samenleving en de arbeidsmarkt.

Stort vandaag nog jouw gewaardeerde bijdrage op onze rekening:

BNP PARIBAS FORTIS
IBAN: BE05 0017 4290 3575
BIC: GEBABEBB

Giften vanaf €40 aan TADA zijn fiscaal aftrekbaar als ze gestort worden op de rekening van het "Fonds Vrienden van TADA" van de Koning Boudewijnstichting (KBS: BE10 0000 0000 0404 met de gestructureerde mededeling 017/0080/00006) of direct online via onderstaande QR-code.



Merci !

Voor donaties op andere rekeningen van TADA (zoals BE05 0017 4290 3575) kan TADA helaas geen fiscale attesten verstrekken.

ToekomstAtelierDelAvenir vzw

Troonplein 1 - 1000 Brussel
info@toekomstatelierdelavenir.com
+32 (0)2 781 00 32
www.tada.network